

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MADRASAH
ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU
KABUPATEN MANDAILING NATAL**



OLEH

ARDIAN SOLEH NASUTION

NIM. 11616100589

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MADRASAH
ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ARDIAN SOLEH NASUTION
NIM. 11616100589

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal, yang ditulis oleh Ardian Soleh Nasution NIM. 11616100589 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Syawal 1441 H
9 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Naskah S.Pd, M.Pd. E

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal*, yang di tulis oleh Ardian Soleh Nasution NIM: 11616100589 telah diujikan dalam siding munaqosyah fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pada tanggal 15 juli 2020 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi pendidikan ekonomi.

Pekanabaru, 24 Zulqaidah 1441
15 Juli 2020

Mengesahkan
siding munaqosah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si., Akt

Penguji II

M. Subhan, S.Pd., M.Ed, CH, Cht

Penguji IV

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag
NIP. 197407041998031001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT yang masih memberikan kita rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal*”

serta shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada nabi kita Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafaat beliau di akhirat kelak nantinya,

Sebelumnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, serta pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan kepada pembaca umumnya. Sepenuhnya skripsi ini bisa penulis selesaikan karena adanya bantuan, arahan, dan petunjuk serta dorongan dari orang tua penulis yaitu ibunda Nagor Siregar, abangku Juhri Nasution, kakakku Leli Nasution, erni Nasution, Nur Minta Nasution yang selalu memberi motivasi dan semangat, serta dari berbagai pihak, untuk itu kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH akhmad Mujahidin, M. Ag., Rektor Uin Suska Riau.

Bapak Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau.

Bapak Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau. Bapak Dr. Drs, Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Dr. Drs. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. Drs.Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakulttas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN suska Riau.
3. Ibu Mahdar Ernita S.Pd., M.ed selaku ketua jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. IbuDr. Drs. Nurasmawi M.Pd., selaku Penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penulis aktif kuliah.
5. Bapak Naskah S.Pd, M.Pd.E., selaku pembimbing Skripsi yang telah memberika waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan setara Satu (S1).
7. Kepada keluarga besar sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Terkhusus dan teristimewa kepada orang tua Ayahanda Alm Aslim Nasution dan Ibunda Nagor siregar atas setiap do'a dan linangan air mata serta tetesan keringat dalam mendukung anaknya meraih cita-cita serta dorongan dan motivasi baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini, dan seluruh keluarga yang saya sayangi.
9. Seluruh shabat-shabat seperjuangan Anggi, Erni, Dhania, Dewi, Indri, Ihza, Asril, Amrin, Taubatan Nasuha, habibi Rizky dan teman lainnya terima kasih sudah menjadi teman syaa selama berada dibangku perkuliahan semoga kita semua dalam lindungan allah SWT aamiin.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.
Hanya kepada allah SWT penulis memohon dan mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin ya robbal alamin.*

Pekanbaru, 8 Juni 2020
Penulis

Ardian Soleh Nasution



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmu yang Maha Mulia dan yang mengajar manusia dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS: Al-Alaq 1-5)

Terimakasih ya Allah atas semua anugrah yang telah Engkau berikan kepada hamba sehingga hamba bisa melalui semua proses hidup ini, meskipun susah, senang telah aku jalani namun aku bersyukur atas semua nikmatmu.

Ayah dan Ibuku tersayang

Dari aku kecil hingga tumbuh besar sampai saat ini do'amu selalu menyertaiku agar aku menjadi orang yang senantiasa dalam lindungan Allah dan orang yang sukses supaya bisa menjadi manusia yang memberi manfaat kepada yang lainnya.

Terimakasih ya Allah Engkau berikan hamba dua malikat yang senantiasa memberi semangat dan kasih sayang kepada hamba, ya Allah berilah mereka berdua kebahagiaan dunia dan akhiratmu.

Ayah (Aslim Nasution) Ibu (Nagor Siregar)

Ku persembahkan karya kecil ini tanda buktiku kepada ayah dan ibu yang kucintai, kakak-kakak yang kusayangi, abang yang selalu memberi semangat dan keluarga besar serta shabat-shabat terbaikku.

Ardian Soleh Nasution



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ardian Soleh Nasution, (2020): Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal. Di latar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlihat dari gejala-gejala: masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif adapun subjeknya penelitian ini adalah siswa dan guru dan Objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan informan berjumlah sebanyak 40 orang siswa sebagai informan utama dan 1` orang guru sebagai informan tambahan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berdasarkan observasi penulis menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal sudah sangat baik seperti siswa yang sudah mau bertanya ketika tidak paham pelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan guru dan aktif ketika belajar ekonomi.

Kata Kunci: *Analisis, Motivasi Belajar, Ekonomi*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ardian Soleh Nasution, (2020): The Analysis of Student Learning Motivation on Economics Subject at Islamic Senior High School of Musthafawiyah Purba Baru, Mandailing Natal Regency

This research aimed at knowing how student learning motivation on Economics subject at Islamic Senior High School of Musthafawiyah Purba Baru, Mandailing Natal Regency. This research was instigated by the low of student learning motivation on Economics subject, and it could be identified from indication—there were some students who did not pay attention to the teacher explaining. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were students and teachers. The object was student learning motivation on Economics subject. The main informants were 40 students, and the additional informant was a teacher. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Data reduction, data display, and conclusion drawing were the techniques of analyzing the data. Based on the research findings, it showed that student learning motivation on Economics subject at Islamic Senior High School of Musthafawiyah Purba Baru, Mandailing Natal Regency was very good such as students wanted to ask when they did not understand the lesson, they complete the task given by the teachers, and they were active in learning Economics.

Keywords: *Analysis, Learning Motivation, Economics*

ملخص

أرديان صالح ناسوتيون، (2020): تحليل دوافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد مدرسة مصطفىوية الثانوية الإسلامية بوربا بارو بمنطقة مانديلينج ناتال

يهدف هذا البحث إلى معرفة دوافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بمدرسة مصطفىوية الثانوية الإسلامية بوربا بارو بمنطقة مانديلينج ناتال. والخلفية انخفاض لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد التي تعرف من الأعراض : هناك تلاميذ لا يهتمون بالمدرسين عند توضيحهم. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. والأفراد تلاميذ ومدرسون، والموضوع دوافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد. والمخبرون الرئيسيون 40 تلميذا ومدرس واحد إضافي. وتقنية جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرضها والاستنتاج. بناءً على نتائج البحث يعرف أن دوافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بمدرسة مصطفىوية الثانوية الإسلامية بوربا بارو بمنطقة مانديلينج ناتال كانت جيدة جدًا حيث كان التلاميذ الذين استعدوا لتقديم الأسئلة عندما لم يفهموا الدرس، وقاموا بالواجبات التي قدمها المدرسون وكانوا نشطين عند تعلم الاقتصاد.

الكلمات الأساسية : التحليل، دوافع التعلم، الاقتصاد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 5 |
| C. Permasalahan | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Konsep Teoritis | 8 |
| B. Penelitian Relevan | 22 |
| C. Fokus Penelitian | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| A. Jenis Penelitian | 28 |
| B. Pendekatan Penelitian | 28 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian | 29 |
| D. Subjek dan Objek | 29 |
| E. Informan Penelitian | 29 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| G. Teknik Analisis Data | 32 |
| H. Keabsahan Data | 33 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| BAB IV | PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 35 |
| | A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 35 |
| | B. Pembahasan dan Penyajian Data | 42 |
| | C. Data Hasil Wawancara Dengan guru | 47 |
| | D. Analisis dan Pembahasan | 52 |
| BAB V | PENUTUP | 61 |
| | A. Kesimpulan | 61 |
| | B. Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV.1 | Keadaan guru dan pegawai MA Musthafawiyah Purba Baru | 38 |
| Tabel IV. 2. | Keadaan siswa dan siswi MA Musthafawiyah Purba Baru | 40 |
| Tabel IV. 3 | Keadaan Sarana Dan Prasarana di MA Musthafawiyah Purba Baru | 41 |
| Tabel IV. 4 | Hasil Rekapitulasi Observasi Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal | 42 |
| Tabel IV. 5 | Hasil Rekapitulasi Observasi Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal | 44 |
| Tabel IV. 6 | Hasil Rekapitulasi Observasi Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal | 45 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan masalah yang sangat menarik untuk di bahas, hal ini di sebabkan oleh sesuatu kesadaran karena melalui pendidikan manusia dapat mengaktualisasikan atau menggali segenap potensi yang di bawahnya sejak lahir, pendidikan juga usaha yang bersifat sadar, bertujuan, dan terarah kepada tingkah laku menuju kedewasaan peserta didik.

Ahmad D. Marima mengemukakan Pendidikan adalah bimbingan atau arahan secara sadar oleh si pendidik kepada si terdidik agar jasmani dan rohaninya berkembang dan terbentuknya keperibadian yang utama.¹

Dari pengertian di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa pendidikan merupakan modal utama demi terbentuknya jasmani dan rohani yang sempurna, untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut maka perlu ada dorongan atau motivasi sipeserta didik agar proses belajarapeserta didik merasa tertarik dan bersemangat, oleh sebab itu maka perlu adanya motivasi belajar pada siswa, baik motivasi belajar yang berasal dari dalam diri siswa maupun motivasi dari luar diri siswa.

Motivasi adalah kekuatan yang menjadi pendorong kegiatan seseorang tersebut, yang memperlihatkan suatu keadaan dirinya sehingga dia merasa ada

¹Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002, h. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mendorong atau penggerak untuk melakukan kegiatan dalam mencapai suatu tujuan.²

Menurut Jucius motivasi adalah sebagai kegiatan yang memberikan dorongan kepada seseorang atau diri sendiri untuk menganbil suatu tindakan atau perbuatan yang di kehendaknya.³ Motivasi adalah proses internal yang mengaktifkan, menuntut, dan mempertahankan dari waktu ke waktu.⁴

Kesimpulan motivasi adalah suatu pendorong bagi seseorang agar dia melakukan kegiatan atau aktivitas tersebut untuk mecapai tujuan yang ingin di capainya.

Menurut Slameto Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan atau di perbuat oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam intraksi individu dengan lingkungannya.⁵

Menurut sardiman belajar adalah perubahan tingkah laku, sikap atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya.⁶ Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis di dalam diri siswa yang

²Sitti Hartina D.S., M.M., *Pengembangan Peserta Didik*, Bandung: Refika Aditama, 2008, h. 134

³Mohammda Syarif, *Strategi Pembelajaran, Cet, 2*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016, h. 375

⁴Sulihin, *Pengaruh Blended Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*, Jurnal: Vol 2, No 3, 2012, H 371

⁵Abdul Hadis, Nurhayati B., *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.

⁶Sardiman, *Intraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016, h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menimbulkan keinginan belajar, menjamin kelangsungan kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar itu demi mencapai suatu tujuan.⁷

Dari pengertian di atas dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar adalah suatu pendorong untuk menggerakkan individu agar melakukan usaha untuk perubahan perilaku jasmani dan rohaninya supaya tercapai tujuannya. Dengan adanya motivasi ini maka seseorang tahu apa yang ingin di capai oleh individu atau apa tujuan individu, bagaimana cara mencapainya dan mengapa individu melakukan kegiatan tersebut.

Sekolah madrasah aliyah musthafawiyah purba baru mandailing natal adalah satu sekolah yang terkenal akan kuantitasnya, sekolah ini mendominasi akan pelajaran agama namun sekolah ini tidak mengecualikan pelajaran umum, sekolah ini lebih banyak mempelajari ilmu kitab kuning di bandingkan dengan pelajaran umum seperti Ekonomi, Ilmu pengetahuan Alam, Ilmu pengetahuan Sosial dan lain-lain, sekolah madrasah aliyah musthafawiyah purba baru menganut kurikulum 2013 namun penulis melihat sekolah ini masih kurang maksimal untuk menerapkan kurikulum 2013 di sebabkan buku paket yang tidak dimiliki oleh semua siswa maka guru di bidang masing-masing terlihat masih menyuruh siswa dan siswinya mencatat pelajaran yang di ajarkan. siswa dan siswi di sekolah ini terlihat cukup disiplin dan juga guru yang sudah menerapkan kegiatan pembelajaran sesuai dengan tuntutan materi pelajaran tersebut, guru di sekolah ini juga memperlakukan siswa di kelasnya sebagai individu yang memiliki potensi, dan berusaha mengembangkan potensi

⁷ Yeni Suryaningsi, *Perilaku Masa Puber Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Pui Kecamatan Maja Kabupaten Majelangka*, Jurnal: Vol 2, No 1, 2017, H.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dengan membuat proses pembelajaran yang dilakukan semenarik mungkin sehingga siswa terkesan dan dapat meningkatkan potensi mereka tersebut. Namun siswa dan siswi di sekolah madrasah aliyah musthafawiyah purba baru mandailing natal kualitas dalam belajar umum masih sangat jauh dari yang diharapkan karena penulis melihat siswa Madrasah Aliyah Mushafawiyah Purba Baru melakukan pelajaran umum hanya 2 hari dalam seminggu, sehingga siswa tidak cukup banyak waktu untuk mendalami pelajaran umum khususnya pelajaran ekonomi karena siswa hanya diberikan waktu belajar umum 2 hari masing-masing kelas hanya bisa mendapatkan setiap mata pelajaran 1 kali dalam seminggu.

Berdasarkan pengamatan awal penulis di sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal, terlihat pembelajaran Ekonomi yang berlangsung di sekolah sudah cukup baik, namun penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menerangkan.
2. Masih ada siswa yang tidak mau mengerjakan tugas.
3. Masih ada siswa yang tidak mau bertanya ketika tidak paham pelajaran.
4. Masih ada siswa yang tidak menjawab pertanyaan yang diajukan gurunya.

Berdasarkan gejala di atas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal”**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah yang dipakai dalam penelitian ini perlu untuk di pertegas guna untuk menghindari kesalah pahaman dalam memaknai istilah-istilah tersebut. Oleh karena itu penulis menjelaskan sebagai berikut:

1. Motivasi

Motivasi berwal dari kata “motif” yang dapat di artikan sebagai daya penggerak atau pendorong yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan.⁸

Dengan demikian motivasi merupakan suatu pendorong atau penggerak bagi individu untuk mencapai tujuan yang ingin di capai.

2. Belajar

Belajar adalah perubahan yang terjadi pada diri seseorang setelah melakukan aktivitas tertentu.⁹ belajar menurut penulis adalah suatu proses perubahan tingkah laku yang terjadi dalam diri untuk membawa seseorang pada pendewasaan diri.

3. Motivasi Belajar

Menrut Hamzah motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.¹⁰ Dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang ada di dalam diri siswa guna mencapai

⁸Pupuh Fathurrohman Dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007, h. 19

⁹ *Ibid*, h. 6

¹⁰ Hamzah, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, Cet, 10, 2013,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan belajar, motivasi memegang peran penting dalam memberikan rasa senang dan semangat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

C. Permasalahan**1. Fokus Masalah**

Penulis memfokuskan masalah dalam penelitian ini yaitu pada Analisis Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah Madarasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan judul di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi disekolah Madarasah Aliyah Musthafawiyah Kabupaten Mandailing Natal?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan penelitian**

Tujuan dari peneitian ini adalah untuk memahami motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah madrasah aliyah swasta musthafawiyah purba baru kabupaten mandailing natal.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, di harapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

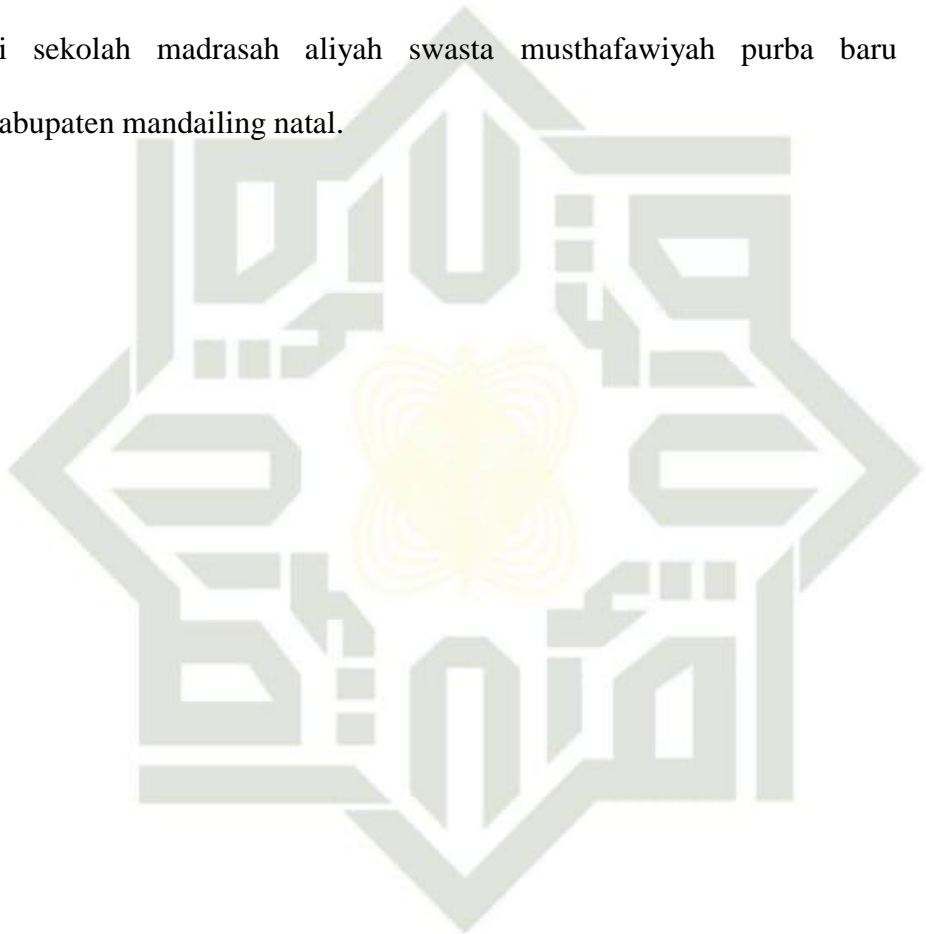
2. Bagi guru di harapkan penelitian ini sebagai bahan masukan atau pedoman untuk meningkatkan mostivasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti dapat menambah pengalaman dan pengetahuan dalam meneliti analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah madrasah aliyah swasta musthafawiyah purba baru kabupaten mandailing natal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi

Motivasi adalah suatu proses untuk meningkatkan daya menjadi suatu perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan tertentu.¹¹

Menurut Mc. Donald, motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “*feeling*” dan di dahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dari pengertian yang di kemukakan Mc. Donald mengandung tiga elemen penting.

1. Bahwa motivasi itu didahului dengan terjadinya perubahan energi pada diri setiap orang. Perkembangan motivasi akan membawa beberapa perubahan energi di dalam sistem “*neurophysiological*” yang ada pada organisme manusia. Karena berkaitan dengan perubahan energi manusia (walaupun motivasi itu timbul dari dalam diri manusia), penampakannya akan berkaitan dengan kegiatan manusia
2. Motivasi ditandai dengan munculnya rasa/*feeling* seseorang dalam hal ini motivasi relevan dengan persoalan-persoalan kejiwaan, afeksi dan emosi yang dapat menentukan tingkah laku manusia.

¹¹Syarif Hidayat, *Teori Dan Prinsip Pendidikan*, Tangerang: PT Pustaka Mandiri, 2013,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Motivasi akan di rangsang karena adanya tujuan. Jadi motivasi dalam hal ini sebenarnya merupan respon dari suatu aksi, yakni tujuan. Karena motivasi muncul dari dalam diri individu manusia, tetapi kemunculannya atau keberadaanya karena terangsang/terdorong oleh adanya unsur lain, dalam hal ini adalah tujuan, tujuan ini akan menyangkut soal kebutuhan.

Dengan ketiga elemen ini maka dapat dikatakan bahwa motivasi itu sebagai suatu yang kompleks. Motivasi akan menyebabkan, sehingga akan bergayut dengan persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Semua ini di dorong karena adanya tujuan kebutuhan atau keinginan.¹²

Abraham H. Maslow. Menurutnya seseorang terdorong atau termotivasi untuk melakukan sesuatu karena ada kebutuhan dan tujuan yang ingin di capai, kebutuhan manusia itu dapat diklasifikasikan pada lima hierarki kebutuhan yaitu:

1. Kebutuhan fisiologis, kebutuhan ini merupakan kebutuhan yang paling utama yang meliputi kebutuhan oksigen, air, protein, garam, gula dan lain-lain.
2. Kebutuhan keselamatan dan rasa aman, kebutuhan ini meliputi terbebas dari rasa takut dari ancaman, kecelakaan, dan melaksanakan tugas pekerjaan.

¹² Sardiman, *Op Cit*, h. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kebutuhan akan cinta dan sosial, kebutuhan ini adalah kebutuhan sebagai anggota masyarakat seperti teman, afiliasi, intraksi, di cintai dan mencintai serta dapat di terima dalam pergaulan kelompok dan masyarakat lingkungan.
4. Kebutuhan akan penghargaan, kebutuhan ini adalah kebutuhan akan penghargaan diri dan pengakuan serta penghargaan prastise dari masyarakat yang meliputi kebutuhan akan penghargaan, kebebasan status, prestasi, kekuasaan, harga diri, dan rasa di hargai oleh orang lain.
5. Kebutuhan aktualisasi diri, yaitu kebutuhan akan perwujudan diri, pengembangan bakat dengan usaha mencapai hasil dalam bidang pengetahuan. Menurut Maslow motivasi manusia berdasarkan klasifikasi kebutuhan secara hierarki.¹³

Menurut Hamzah motivasi adalah suatu proses psikologis yang dapat menjelaskan perilaku seseorang, perilaku hakikatnya merupakan orientasi pada satu tujuan.¹⁴ Motivasi adalah suatu alasan yang mendasari seorang individu untuk melakukan suatu perbuatan.¹⁵

Motivasi adalah perubahan energi dari dalam diri seseorang yang di tandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai suatu tujuan.¹⁶

¹³ Hamzah Dan Nina, *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*, Jakarta: 2016, h. 109

¹⁴ Hamzah B. *Op Cit*, h. 5

¹⁵ Akh. Muwafik Saleh, *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*, Malang: Erlangga,

2012, h. 69

¹⁶ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001, h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pengertian di atas dapat di simpulkan bahwa motivasi adalah suatu dorongan yang timbul oleh adanya keinginan dan kebutuhan yang ingin di capai, dengan adanya motivasi maka seseorang berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkah laku atau aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya, dengan sasaran mendorong manusia untuk melakukan suatu aktivitas yang di dasarkan pemenuhan kebutuhan, dalam hal ini motivasi merupakan motor penggerak dari setiap kebutuhan yang akan di penuhi, menentukan arah tujuan yang ingin di capai, menentukan perbuatan yang harus di lakukan.

b. Pengertian Belajar

Istilah belajar sudah tidak asing lagi kita dengar dalam kehidupan kita sehari-hari, karena sangat di kenal mengenai hal ini.

Belajar adalah modifikasi atau memperteguh perilaku melalui pengalaman.¹⁷ dalam pengertian ini belajar merupakan suatu proses, suatu kegiatan dan bukan suatu hasil atau tujuan. Belajar bukan hanya mengingat akan tetapi lebih dari itu, yakni mengalami.

Belajar adalah perubahan perilaku, berkat interaksi dengan lingkungannya, perubahan perilaku mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.¹⁸

Belajar adalah suatu aktivitas atau suatu proses untuk memperoleh pengetahuan, meningkatkan keterampilan, memperbaiki tingkah laku, sikap, dan mengkokohkan kepribadian.¹⁹

¹⁷ *Ibid*, h. 27

¹⁸ Nanang Dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012, h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar di artikan sebagai suatu proses perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya intraksi antara individu yang satu dengan individu yang lain terhadap lingkungannya, dalam pengetian ini terdapat kata perubahan berarti dia mengalami perubahan setelah proses belajar baik perubahan tingkah laku, pengetahuan, keterampilan, dan sikapnya.²⁰

Menurut Hilgard belajar adalah suatu proses dimana suatu perilaku muncul atau berubah karena adanya respon terhadap suatu situasi.²¹

Dari beberapa pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku yang terjadi dalam diri seseorang sebagai hasil latihan atau pengalaman, yang mana hal tersebut mampu membawa seseorang pada pendewasaan diri.

c. Pengertian Motivasi Belajar

Sardiman mengatakan motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat non intelektual dan berperan dalam hal penumbuhgairah, merasa senang dan semangat untuk belajar.²²

Motivasi belajar adalah daya penggerak yang ada pada diri seseorang baik yang bersifat intrinsik maupun bersifat ekstrinsik yang dapat menimbulkan kegiatan belajar, memberi arah dan menjamin kelangsungan belajar serta berperan dalam penumbuhan beberapa sikap positif, seperti kegairahan.²³

¹⁹ Suyono Dan Haryanto, *Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011, h. 9

²⁰ Syarif Hidayat, *Op Cit*, h. 72

²¹ Suryono Dan Haryanto, *Op Cit*, h. 12

²² Muhammad Syarif, *Op Cit*, h. 378

²³ *Ibid*, h. 379

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Muhibbin Syah mengemukakan bahwa motivasi adalah semua daya atau energi yang ada dalam diri siswa yang menyebabkan kegiatan belajar dan menjamin kelangsungan kegiatan belajar, sehingga tercapai tujuan yang di inginkan.²⁴

Iskandar mengemukakan bahwa motivasi belajar merupakan motivasi yang di implementasikan dalam kegiatan belajar mengajar dengan seluruh penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar dan mencapai satu tujuan.²⁵

Dari pengertian yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan motivasi belajar adalah suatu dorongan yang terdapat dalam diri individu yang bisa mendatangkan sipat gairah atau rasa senang dalam proses pembelajaran guna untuk mencapai tujuan yang ingin di capainya.

Berdasarkan pengertian motivasi yang di bahas di atas maka pada pokoknya motivasi dapat di bagi menjadi dua yaitu:

1. Motivasi intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motivasi yang tercakup di dalam situasi belajar dan memenuhi kebutuhan dan tujuan-tujuan murid. sebagai contoh seseorang yang senang membaca, tidak usah ada ada yang menyuruh atau mendorongnya, ia sudah rajin mencari buku-buku untuk di bacanya.

Perlu diketahui bahwa siswa yang memiliki motivasi intrinsik mempunyai tujuan menjadi orang yang terdidik, yang berpengetahuan,

²⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013, h. 158

²⁵ Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi, 2012, h. 182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ahli dalam bidang studi tertentu. Satu-satunya jalan untuk menuju keujuan yang ingin dicapai ialah belajar, tanpa belajar tidak mungkin mendapat pengetahuan, tidak mungkin menjadi ahli.

2. Motivasi ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang di sebabkan oleh faktor-faktor dari luar situasi belajar. Sebagai contoh seseorang itu belajar, karena tahu besok paginya akan ada ujian dengan harapan mendapatkan nilai yang terbaik, sehingga akan dipuji oleh ibu dan bapaknya atau temannya. Akan tetapi perlu penulis tegaskan bahwa motivasi ekstrinsik ini bukan berarti tidak terlalu penting terkadang dengan adanya sebab dan alasan supaya anak itu mau belajar karena ada tujuan dan harapan yang ingin ia dapatkan.²⁶

d. Fungsi Motivasi Belajar

Menurut nanang motivasi belajar mempunyai beberapa fungsi sebagai berikut:

1. Memotivasi merupakan alat pendorong terjadinya perilaku belajar peserta didik.
2. Motivasi merupakan alat yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik.
3. Motivasi merupakan alat yang memberikan direksi terhadap pencapaian tujuan dari pembelajaran.

²⁶ Oemar, *Op Cit*, h. 162

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Motivasi merupakan alat untuk membangun sistem pembelajaran lebih bermakna.²⁷

Menurut Oemar fungsi motivasi sebagai berikut:

1. Mendorong manusia untuk berbuat, menjadi sebagai alat penggerak dan atau motor yang melepaskan energi, motivasi dalam hal ini merupakan suatu strategi atau langkah penggerak bagi setiap aktivitas yang di kerjakan.
2. Menentukan araha perbuatan yakni kearah tujuan yang hendak di capai.
3. Menyeleksi perbuatan, dalam artian menentukan perbuatan-perbuatan yang harus di kerjakan yang serasi untuk mencapai tujuan.²⁸

Menurut Rahman Abror mengemukakan bahwa:

1. Membangkitkan, mengajak siswa belajar.
2. Harapan apa yang bisa dilakukan setelah berakhirnya pelajaran.
3. Intensif memberikan hadiah pada prestasi yang akan datang.
4. Disiplin menggunakan hadiah dan hukuman untuk menintor tingkah laku yang menyimpang.²⁹

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Fungsi motivasi belajar adalah mendorong peserta didik serta menentukan arah yang ingin di lakukan guna untuk mencapai tujuannya, dalam hal ini fungsi motivasi belajar sangat penting untuk mencapai tujuan

²⁷ Nanang, cucu, *Op Cit*, h. 26

²⁸ Pupuh, Sobry, *Op Cit*, h. 20

²⁹ Ranchman Abror, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 2002, h. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan karena dengan adanya motivasi belajar siswa jadi lebih bersemangat dan lebih tertarik untuk belajar, di samping itu juga dengan adanya motivasi belajar maka peserta didik memiliki rasa persaingan sebab ada tujuan yang ingin dicapainya.

e. Prinsip Motivasi belajar

Enco Mulyasa mengemukakan bahwa:

1. siswa akan lebih semangat apabila topik yang akan dipelajari lebih menarik dan bermanfaat baginya.
2. Tujuan pembelajaran disusun dengan jelas dan diberitahukan kepada peserta didik agar mereka tahu tujuan pelajaran tersebut.
3. Siswa selalu diberitahu akan hasil pelajarannya.
4. Pemberian pujian hadiah atau *reward* lebih baik daripada hukuman, tetapi sewaktu-waktu hukuman juga diperlukan.
5. Memanfaatkan sikap, cita-cita, dan rasa ingin tahu siswa.
6. Usahakan memperhatikan perbedaan disetiap siswanya, misalnya perbedaan sikap, kemauan, terhadap sekolah maupun subjek tertentu.
7. Usahakan untuk memenuhi kebutuhan siswa dengan selalu memperhatikan mereka dan mengatur pengalaman belajar dengan baik agar siswa memiliki kepuasan dan penghargaan.³⁰

³⁰ Enco Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005, 114-115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa prinsip-prinsip motivasi belajar siswa lebih termotivasi apabila topik dan materi pelajaran tersebut sesuai dengan minat dan cita-citanya.

Menurut Nanang prinsip motivasi belajar itu yaitu:

1. Peserta didik memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda sesuai dengan pengaruh lingkungan baik dari internal atau eksternal diri sendiri.
2. Pengalaman belajar masa lalu yang sesuai dan di kaitkan dengan pengalam belajar yang baru yang akan menumbuhkembangkan motivasi belajar peserta didik.
3. Motivasi belajar intrinsik peserta didik dalam belajar akan lebih baik dari pada motivasi ekstrinsik, meskipun keduanya saling berkaitan.
4. Motivasi belajar peserta didik akan lebih baik dan berkembang jika diberi pujian dari pada hukuman.
5. Motivasi belajar peserta didik yang satu akan dapat merambat kepeserta didik yang lain.
6. Motivasi belajar peserta didik akan berkembang jika di sertai dnegan tujuan yang jelas.
7. Motivasi belajar peserta didik akan berkembang jika di sertai dengan implementasi keberagaman metode.
8. Bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar akan menumbuhkembangkan motivasi belajar peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Motivasi yang besar akan dapat mengoptimalkan potensi dan prestasi belajar peserta didik.
10. Gabungan emosi siswa akan dapat menghambat terhadap motivasi dan mengurangi prestasi belajar siswa.
11. Tinggi rendahnya motivasi belajar siswa akan mempengaruhi tinggi rendahnya prestasi belajar siswa.
12. Motivasi yang besar akan mempengaruhi terhadap terjadinya proses pembelajaran secara aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.³¹

Dari pengertian diatas dapat di simpulkan bahwa prinsip motivasi belajar siswa akan sangat bergantung dengan keadaan diri siswa, jika motivasi intrinsik atau motivasi dalam dirinya kuat kemungkinan besar keinginan untuk berhasil akan sangat besar pula sehingga tujuan yang akan di capai akan semaksimal mungkin.

f. Indikator motivasi belajar

Menurut hamzah uno motivasi belajar itu merupakan dorongan eksternal dan internal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik, adapun indikator motivasi belajar antara lain:

1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
2. Adanya pendorong dan kebutuhan dalam belajar.

³¹ Nanang, cucu, *Op Cit*, h. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. memiliki harapan dan cita-cita masa depan.
4. Adanya penghargaan dalam belajar.
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.³²

Dari penjelasan diatas dapat di pahami bahwa setiap orang dapat menilai motivasi dalam diri orang lain. Setiap siswa harus memiliki keinginan dalam dan tujuan dalam belajar.

g. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar

Menurut syah mengemukakan bahwa faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar yaitu:

1. Guru merupakan salah satu peranan yang penting dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa melalui metode pelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran. Pada pelajaran tertentu guru harus menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan karena hal ini yang berpengaruh terhadap salah satu tujuan dari belajar sendiri.
2. Orang tua dan keluarga berperan dalam bimbingan atau arahan dan membantu anak dalam mengatasi kesulitan-kesulitan yang kemungkinan dihadapi anak saat belajar.

³²Hamzah, *Op Cit*, h. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masyarakat dan lingkungan juga berpengaruh besar terhadap motivasi belajar anak. Lingkungan yang sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar adalah pengaruh dari teman sepermainan.³³

Dari penjelasan diatas dapat di pahami bahwa faktor-fakotor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa bisa dari lingkungan, keluarga, bahkan orang tua sendiri. Maka dari itu faktor-faktor ini harus di perhatikan karna bisa berpotensi kepada anak.

h. Cara membangkitkan motivasi belajar

Motivasi belajar merupakan salah satu aspek utama bagi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, motivasi belajar dapat di pelajari supaya dapat tumbuh dan berkembang, ada beberapa cara untuk membangkitkan motivasi belajar.

1. Peserta didik memperoleh pemahaman yang jelas mengenai proses pembelajaran.
2. Peserta didik memperoleh kesadaran diri terhadap pembelajaran.
3. Menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik secara *link and match*.
4. Memberi sentuhan lebut.
5. Memberi hadiah.
6. Memberikan pujian dan penghormatan.
7. Peserta didik mengetahui prestasi belajarnya.
8. Adanya iklim belajar yang konpetitif secara sehat.

³³ Muhibbin Syah, *psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011, h. 136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Belajar menggunakan multi media.
10. Belajar menggunakan multi metode.
11. Guru yang kompeten dan humoris.
12. Suasana lingkungan sekolah yang sehat.³⁴

Menurut pupuh cara membangkitkan motivasi belajar sebagai berikut:

1. Menjelaskan tujuan belajar kepeserta didik

Pada awalnya seorang guru seharusnya terlebih dahulu menjelaskan mengenai tujuan belajar yang ingin di capai.

2. Hadiah

Guru memberikan hadiah pada siswa yang berprestasi

3. Saingan/kompetisi

Guru berusaha mengadakan persaingan di antara siswanya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Pujian

Sudah sepantasnya siswa yang berprestasi untuk di berikan penghargaan atau pujian.

5. Hukuman

Hukuman di berikan kepada siswa yang membuat kesalahan saat proses belajar mengajar.

³⁴ Nanang, Pupu, *Op Cit*, h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Membangkitkan dorongan kepada peserta didik untuk belajar strateginya adalah dengan memberikan perhatian maksimal kepada peserta didik.
7. Mementuk kebiasaan belajar yang baik
8. Membantu kesulitan belajar peserta didik
9. Menggunakan metode yang bervariasi
10. Menggunakan media yang baik serta harus sesuai dengan tujuan pembelajaran.³⁵

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa cara membangkitkan motivasi belajar dengan kesadaran diri terhadap pembelajaran, memberikan hadiah, pujian dan penghormatan serta lingkungan sekolah yang sehat dapat menimbulkan motivasi belajar siswa.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang di anggap relevan dengan penelitian ini antara lain:

1. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang Oleh Amni Fauziah, Asih Rosaningsih Dan Samsul Azhar, Tahun 2017

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh Amni Fauziah dan kawan-kawan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa dengan nialai r hitungan 0,8889 lebih besar dari r tabel 0,264 atau $0,89 > 0,264$ dengan tingkat hubungan sangat kuat.

³⁵ Pupuh dan sobry, *Op Cit*, h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa dengan koefisien di terima yaitu $0,889 \times 79,1\%$.³⁶

Berdasarkan abtrak yang telah disebutkan diatas yang di teliti oleh Amni Fauziah dkk hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN poris gaga 05 kota tangerang, data di kumpulkan dnegan observasi, wawancara dan angket terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN 05 poris gaga kota Tangerang, tingkat hubungannya sangat kuat, terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa.

Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu melakukan penelitian tentang motivasi belajar siswa, perbedaan penelitian ini menggunakan 2 variabel untuk melihat hasil motivasi belajar sedangkan peneliti hanya menggunakan 1 variabel untuk melihat motivasi belajar siswa.

2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Metro Oleh Mar'atur Rapiqah, Yusmansyah Dan Shinta Mayasari Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 119 siswa, dari jumlah popuasi sebanyak 60 orang siswa yang di tentukan dengan teknik samplingnya random sampling dengan menggunakan random acaka sederhana. Dari perhitungan korelasi antara

³⁶ Amni Fauziah, Dkk, *Hubungan Antara Motivasi Bekajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gogo 05 Kota Tangerang*, Jurnal, IPSD Vol, 4 No, 1, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indeks motivasi belajar dengan prestasi belajar menggunakan regresi linier seerhana yaitu R pada hasil tersebut 0,610 sedangkan nilai KD yang diperoleh dalam perhitungan tersebut 75,3% yang dapat ditafsirkan variabel bebas memiliki pengaruh kontribusi sebesar 75,3% terhadap variabel Y dan 24,7% lainnya di pengaruhi oleh factor-faktor lain. Kesimpulan penelitian terhadap pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.³⁷

Berdasarkan abstrak yang telah disebutkan diatas dalam penelitian ini yang diteliti oleh mar'atur Rafiqah dkk dapat dipahami begitu besar pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Karena pentingnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar disini siswa harus dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar yang ada didalam dirinya.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama meneliti motivasi belajar dan perbedaanya mar'atur Rafiqah meneliti dua variabel sedangkan peneliti mengggunakan satu variabel dan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif.

3. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas Oleh Nurmalita, Widha Sunarno Dan Sarwanto Tahun 2018

Penelitian ini dilakukan di sekolah SMA Negeri 5 Surakarta, SMA Negeri 2 surakarta dan SMA Negeri 6 Surakarta. Sampel penelitian

³⁷ Mar'atur Rafiqah, Dkk, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Metro*, Journal Of Education Vol, 1, No. 1, 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 90 siswa di kelas XI MIPA. Pengumpulan data menggunakan deskriptif kualitatif, sedangkan lembar observasi di analisis secara kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika dikategorikan tinggi, sedang dan rendah. 2) presentase tiap aspek motivasi belajar adalah aspek perhatian sebesar 59,86% aspek relevansi sebesar 57,08% aspek percaya diri sebesar 55,28% dan aspek kepuasan sebesar 60,14%.³⁸

Berdasarkan abstrak yang telah disimpulkan di atas dalam penelitian yang diteliti oleh Nurmalita Sari dkk, tentang analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika disekolah menengah atas, rata-rata tingkat aspek motivasi belajar siswa untuk mata pelajaran fisika berada dalam kategori sedang dan rendah di sebabkan kurangnya ketertarikan siswa belajar fisika.

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meneliti motivasi belajar siswa perbedaan penelitian ini Nurmalita dkk meneliti berdasarkan mata pelajaran fisika sedangkan penulis pada mata pelajaran ekonomi.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini yaitu penelitian ini memfokuskan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi konsep teoritis yang masih umum. Untuk itu fokus penelitian yang berkenaan dengan analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah madrasah aliyah swasta

³⁸ Nurmalita Sari, Dkk, *Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas*, Vol, 3, No. 1, 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

musthafawiyah purba baru mandailing natal. Pengukuran terhadap variabel tersebut di susun berdasarkan kajian teori yang ada di dalam buku.

Keberhasilan seseorang dalam belajar maka dorongan internal dan eksternal merujuk pada indikator-indikator motivasi belajar antara lain:

1. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil.
 - a. Siswa berusaha sendiri dan mengerjakan tugas-tugas pelajaran ekonomi yang diberikan guru.
 - b. Siswa berani bertanya kepada guru atas kesulitan dalam belajar.
2. Adanya keinginan, dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
 - a. Siswa mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran ekonomi.
 - b. Siswa membaca materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum masuk kedalam kelas.
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
 - a. Siswa belajar dan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai baik.
 - b. Siswa membaca buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran ekonomi agar dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik.
4. Adanya penghargaan dalam belajar
 - a. Siswa memberikan pendapat untuk mendapatkan pujian dari guru.
 - b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Adanya ketertarikan yang menarik dalam belajar
 - a. Siswa antusias mengikuti pelajaran ekonomi dengan baik dari awal pelajaran sampai akhir.
 - b. Siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran ekonomi.
6. Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik
 - a. Siswa merasa nyaman belajar dalam kelas.
 - b. Siswa tidak meribut saat proses pembelajaran ekonomi di mulai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang di rancang untuk mendapatkan suatu informasi sesuai apa adanya. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasar masalah dalam penjelasan.³⁹

Menurut sugiyono mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, peneliti disini adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data yang dilakukan secara gabungan, analisis data, dan hasil penelitian lebih menekankan pada makna.⁴⁰

B. Pendekatan Penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan realisasi sosial, di gunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data di lakukan secara

³⁹ Rukeasih A. Maolani dan Ucoh Cahayana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, h. 72

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfaberta, 2010, h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gabungan, analisis data bersifat kualitatif, dan penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian yang menggambarkan dan menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk kalimat bukan bentuk angka-angka kemudian di analisis dengan menggunakan asumsi dan kajian teori.⁴¹

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini berlokasi di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Purba Baru Mandailing Natal. Penelitian ini adalah setelah diseminarkannya proposal, pemilihan lokasi ini di dasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang akan di kaji oleh penulis di lokasi ini bisa di jangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah di lakukan.

D. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS di sekolah madrasah aliyah swasta musthafawiyah purba baru mandailing natal. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah madrasah aliyah swasta musthafawiyah purba baru mandailing natal.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakn populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan di berlakukan pada populasi, tapi di trasperkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada

⁴¹ Sugiono, *Ibid*, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kasus yang di pelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, teman dan guru dalam penelitian.⁴²

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang di anggap paling tahu tentang apa yang di harapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/ situasi yang di teliti.⁴³

Oleh karena itu, informan utamadalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS sebanyak 40 siswa di madrasah aliyah musthafawiyah purba baru mandailing natal.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis.⁴⁴ Metode ini di lakukan peneliti guna mengamati situasi latar alami dan aktivitas pembelajaran, di mana observasi di gunakan untuk melihat langsung motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

⁴²*Ibid*, h. 116

⁴³*Ibid*, h. 300

⁴⁴*Ibid*, h. 145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini observasi sebanyak 2 kali observasi terdapat 1 kelas yaitu kelas XI IPS sebanyak 40 orang sebagai informan penelitian dengan menggunakan lembar observasi.

2. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah percakapan antara dua orang atau lebih, yang pertanyaanya di ajukan oleh peneliti kepada subjek atau pada sekelompok subjek penelitian untuk di jawab.⁴⁵ Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah madrasah aliyah swasta musthafawiyah purba baru mandailing natal. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang di lakukan dengan menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternatif jawabannya sudah di siapkan.⁴⁶

Berdasarkan yang sudah di kemukakan diatas dapat dipahami bahwa wawawancara yaitu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi secara mendalam dari nara sumber dengan melakukan Tanya jawab secara langsung.

Penelitian menggunakan wawancara kepada 1 guru ekonomi yang mengajar di kelas XI IPS Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mnadailing natal.

⁴⁵ Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013, h. 130

⁴⁶ *Ibid*, h. 138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu di tujuikan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu penulis memproleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, dan data yang relevan terhadap penelitian.

G. Teknik Analisis Data**1. Reduksi data**

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.⁴⁷

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang di proleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data di mulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian peneliti dalam mereduksi data akan di bantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama kali melakukan penelitian kualitatif.

2. Penyajian data

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.⁴⁸

⁴⁷ Sugiono, *Op Cit*, h. 247

⁴⁸ *Ibid*, h. 149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sajian data dalam penelitian adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan di sajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang di lakukan penelitian terhadap analisis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi data hasil analisis akan di sajikan perindikator.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁴⁹ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak di rekayasa sama sekali.

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang di gunakan peneliti untuk pengecekan data melalui data keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan refrensi

Bahan refrensi yang di maksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah di buktikan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto intraksi dengan informan, dan lembaran observasi.⁵⁰

Penelitian dalam skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi

⁴⁹Djam'an Satori dan Aan Komariah, *metedologi penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, h. 129

⁵⁰ Sugiono, *Op Cit*, h. 270

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama penelitian berlangsung, dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrument yang dilakukan peneliti.

2. Uji redibilitas dengan member check

Member check adalah proses pengecekan data yang di peroleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang di peroleh sesuai apa yang diberikan oleh pemberi data.⁵¹ Apabila data yang di temuan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin di percaya.

Peneliti memberikan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara supaya lebih otentik.

⁵¹ Ibid, h. 276

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, maka dapat disimpulkan, bahwa siswa-siswi Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru kelas XI IPS memiliki motivasi yang baik saat belajar ekonomi, hal ini dilihat dari adanya dorongan dan keinginan siswa dalam belajar, serta adanya cita-cita ingin berhasil adanya kegiatan yang menarik yang dilakukan oleh guru dan siswa serta adanya lingkungan yang kondusif, maka dengan demikian dari hasil penelitian baik secara wawancara dengan guru maupun observasi dengan siswa 70,83% siswa memiliki motivasi yang dikategorikan baik.

B. Saran

Adapun saran yang penulis sampaikan terkait dengan penelitian tentang motivasi belajar siswa dalam pelajaran ekonomi di sekolah Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purba Baru.

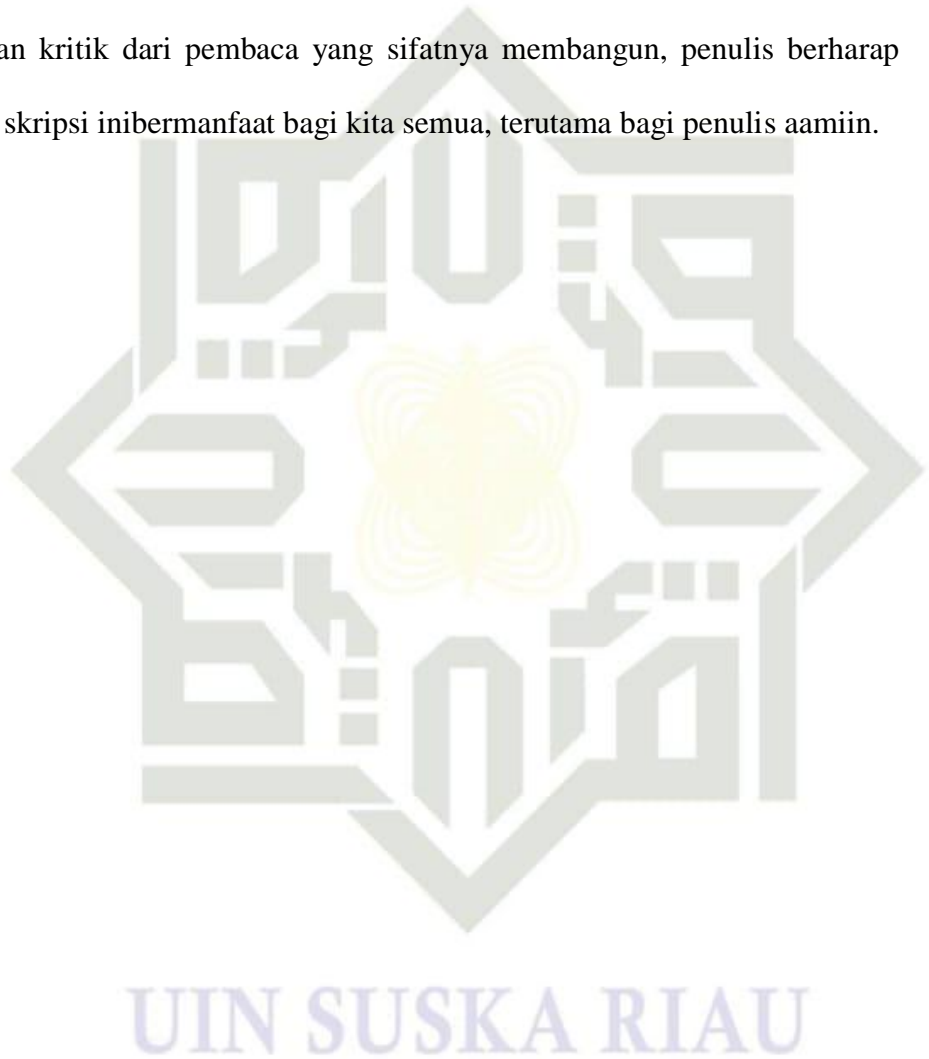
1. Kepada kepala sekolah di harapkan untuk menambah jam pembelajaran untuk pelajaran umum khususnya ekonomi agar lebih meningkatkan motivasi siswa-siswinya lagi karena sangat berpengaruh dengan keberhasilan siswa-siswinya.
2. Kepada guru-guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kretifitas pelajaran agar motivasi siswa lebih bertambah sehingga mereka lebih antusias mengikuti mata pelajaran umum khususnya pelajaran ekonomi.

3. Kepada siswa-siswi di harapkan terus meningkatkan motivasi belajarnya pada suatu pelajaran khususnya mata pelajaran ekonomi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini di harapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati B, *Psikologi Dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Amni Fauziah, DKK, *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gogo 05 Kota Tangerang*, IPSD Vol, 4 No. 1, 2017
- AKH Muwafik Saleh, *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*, Malang Erlangga, 2012
- Djam'ah Satori dan Aan Komaria, *metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Dimayanti, dan Mudijono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Enco Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005
- Ghullam Hamdun dan Lisa Agustina, *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*, Vol. 12 No. 1, April 2011
- Hamzah dan Nina, *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*, Jakarta, 2016
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Ikandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi, 2012
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Mar'atur Rafiqoh, DKK, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Metro*, *Journal Of Educationt* Vol, 1, No. 1, 2013
- Muhammad Syarif, *strategi Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016
- Nanang dan Cucu, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012
- Nurmalita, DKK, *Analisis Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas*, Vol 3, No. 1, 2018



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hascripto mik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2009
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001
- Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno, *strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007
- Rachman Abror, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 2002
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
- Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres, 2015
- Sardiman A.M, *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pres, 2016
- Sudarwan denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013
- Suryono dan Haryanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Rosdakarya, 2011
- Syarif Hidayat, *Teori dan Prinsip Pendidikan*, Tangerang: PT Pustaka Mandiri, 2013
- Sitti Hartina, *Pengembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Refika Aditama, 2011
- Sulihin, *Pengaruh Blandad Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*, Vol. 2 No. 3, 2012
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Weni Suryaningsi, *Perilaku Masa Puber Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Pui Kecamatan Maja Kabupaten Majelang*, Vol. 2 No. 1, 2017



LAMPIRAN 1

LAMPIRAN OBSEVASI

| No | Indikator | Observasi | | Σ |
|----|---|-----------|-------|---|
| | | Kedua | | |
| | | Ya | Tidak | |
| | Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil | | | |
| 1 | a. Siswa berusaha sendiri dan mengerjakan tugas-tugas pelajaran ekonomi yang diberikan guru | | | |
| | b. Siswa berani bertanya kepada guru atas kesulitan belajaran | | | |
| | Adanya keinginan, dorongan dan kebutuhan dalam diri | | | |
| 2 | a. Siswa mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan pelajaran ekonomi | | | |
| | b. Siswa membaca materi terlebih dahulu sebelum masuk kelas | | | |
| | Adanya harapan dan cita-cita dimasa depan | | | |
| 3 | a. Siswa belajar sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik | | | |
| | b. Siswa membaca buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran ekonomi agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan baik | | | |
| | Adanya penghargaan dalam belajar | | | |
| 4 | a. Siswa memberikan pendapat untuk mendapatkan pujian dari guru | | | |
| | b. Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru | | | |
| | Adanya ketertarikan yang menarik dalam belajar | | | |
| 5 | a. Siswa antusias mengikuti mata pelajaran ekonomi mulai dari awal hingga akhir | | | |
| | b. Siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran ekonomi | | | |
| | Adanya lingkungan yang kondusif | | | |
| 6 | a. Siswa merasa nyaman belajar dalam kelas saat pembelajaran berlangsung | | | |
| | b. siswa tidak meribut saat proses pembeajaran dimulai | | | |
| | Jumlah | | | |
| | Persentase | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

HASIL WAWANCARA

1. Siswa berusaha sendiri dan mengerjakan tugas-tugas pelajaran ekonomi yang diberikan guru
Jawaban:
2. Siswa berani bertanya kepada guru atas kesulitan belajar
Jawaban:
3. Siswa mendengarkan guru ketika guru sedang menjelaskan pelajaran ekonomi
Jawaban:
4. Siswa membaca materi terlebih dahulu sebelum masuk kelas
Jawaban:
5. Siswa belajar sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik
Jawaban:
6. Siswa membaca buku yang berkaitan dengan materi pembelajaran ekonomi agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan baik
Jawaban:
7. Siswa memberikan pendapat untuk mendapatkan pujian dari guru
Jawaban:
8. Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan guru
Jawaban:
9. Siswa antusias mengikuti mata pelajaran ekonomi mulai dari awal hingga akhir
Jawaban:
10. Siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran ekonomi
Jawaban:
11. Siswa merasa nyaman belajar dalam kelas saat pembelajaran berlangsung
Jawaban:
12. siswa tidak meribut saat proses pembelajaran dimulai
Jawaban:

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keterangan foto:

Peneliti sedang mengobservasi siswa di dalam kelas saat pelajaran berlangsung

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keerangan foto:

Peneliti sedang wawancara dan berfoto dengan guru yang mengajar pelajaran ekonomi (Edi Parlindungan S.Pd)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/307/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 09 Januari 2020

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ardian Soleh Nasution

NIM : 11616100589

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL-AZHAR SYIFA BUDI
PEKANBARU II

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17892/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Desember 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KAB. MANDAILING NATAL SUMUT
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Ardian Soleh Nasution
NIM : 11616100589
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/435/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 14 Januari 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Ardian Soleh Nasution
NIM : 11616100589
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KABUPATEN MANDAILING NATAL
Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KABUPATEN MANDAILING NATAL
Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Januari 2020 s.d 14 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH
MADRASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH**

Jln. Lintas Medan Padang Desa Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi
Kabupaten Mandailing Natal Kode pos 22952 E-Mail : ma musthafawiyah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 021 -D/MA.M/ XII /2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syamsul Bahri, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purbabaru

Memberikan izin untuk melakukan **riset** kepada :

Nama : Ardian Soleh Nasution
NIM : 11616100589
Semester/ Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang : S1
Alamat : Jln Pepaya Rt 02 Rw 02 Pulau Karomah Kec Sukajadi Kota Pekanbaru

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Purbabaru, 16 Desember 2019
Kepala Madrasah Aliyah Musthafawiyah



SYAMSUL BAHRI, S.Pd
NIP. -

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/30233
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/435/2020 Tanggal 14 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

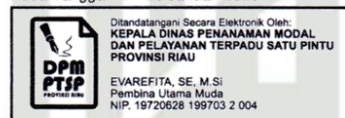
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ARDIAN SOLEH NASUTION |
| 2. NIM / KTP | : 116161005890 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MADARASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KABUPATEN MANDAILING NATAL |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MADARASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH PURBA BARU KABUPATEN MANDAILING NATAL |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Januari 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Utara
 Up. Kaban Kesbangpol Provinsi Sumatera Utara di Medan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Gatot Subroto Nomor 361 Telepon 4524894 – 4557009 – 4527480

Fax. (061)4153148 Medan 20119

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070-452 /BKB.P/II/2020

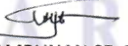
1. Dasar :
 - a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - b. Peraturan Gubernur Sumatera Utara Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Organisasi Tugas,Fungsi,Uraian Tugas dan Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Sumatera Utara.
2. Menimbang : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/30233 Tanggal 28 Januari 2020 Perihal Rekomendasi penelitian.

MEMBERITAHUKAN BAHWA

- a.Nama : Ardian Soleh Nasution
- b.Alamat : Pekan Baru
- c.Pekerjaan : Mahasiswa
- d.Nip/Nim/KTP : 116161005890
- e.Judul : Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Sekolah Madrasah Aliyah Suwasta Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal.
- f.Lokasi/Daerah : Kabupaten Mandailing Natal
- g.Lamanya : 6 (enam) bulan
- h.Peserta : Sendiri
- i.Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Pihak kami tidak menaruh keberatan atas pelaksanaan Survey/Riset/Penelitian/KKN dimaksud dengan catatan :
 - a. Untuk pengawasan surat ijin yang dikeluarkan oleh Balitbang Provinsi kami diberi tembusannya.
 - b. Tidak dibenarkan melakukan riset / penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset / penelitian dimaksud dan yang bersangkutan diwajibkan mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku serta menjaga ketertiban umum di daerah setempat.
 - c. Selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan setelah penelitian, penelitian diwajibkan melaporkan hasilnya ke Badan Kesbangpol Provinsi Sumatera Utara.
4. Apabila ketentuan dimaksud pada butir b tidak dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya maka Rekomendasi ini tidak berlaku.
5. Demikian Rekomendasi Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan dalam pengurusan ijin Penelitian.

Medan, 21 Februari 2020

An. KEPALA BADAN KESBANGPOL PROVINSI SUMATERA UTARA
KABID PENANGANAN KONFLIK DAN KEWASPADAAN NASIONAL


BUDIANTO TAMBUNAN, SE, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640526 199803 1 002

Tembusan :

- 1.Bapak Gubernur Sumatera Utara (sebagai laporan)
- 2.Bupati Kabupaten Mandailing Natal Up Ka Badan Kesbangpol
- 3.Ka. Balitbang Provsu
- 4.Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**YAYASAN PESANTREN MUSTHAFAWIYAH
MADRASAH ALIYAH MUSTHAFAWIYAH**

Jln. Lintas Medan Padang Desa Purbabaru Kecamatan Lembah Sorik Marapi
Kabupaten Mandailing Natal Kode pos 22952 E-Mail : ma musthafawiyah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 025-D/MA.M/ 11 /2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepada Madrasah Aliyah (MA) Musthafawiyah Purbabaru, dengan ini menerangkan Bahwa :

Nama : Ardian Soleh Nasution
NIM : 11616100589
Semester/ Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Alamat : Jln Pepaya Rt 02 Rw 02 Pulau Karomah Kec Sukajadi Kota Pekanbaru

Nama tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan **riset** di Madrasah Aliyah Musthafawiyah Purbabaru, Kecamatan Lembah Sorik Marapi, Kabupaten Mandailing Natal.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Purbabaru, 25 Februari 2020
Kepala Madrasah Aliyah Musthafawiyah

SYAMSUL BAHRI, S.Pd
NIP. -

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ardian Soleh Kirsution
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616100589
 Hari/Tanggal Ujian : 15 APRIL - 2019
 Judul Proposal Ujian : Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada
mata Pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah
Mushtafawiyah Purba baru Kabupaten Mandailing
Natal, Sumatera utara
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|---------------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Dicki Hartanto, MM | PENGUJI I | | |
| 2. | Wardani Purnama Sari, S.pd, M.Pd.E | PENGUJI II | | |

Mengetahui

 Dekan I

 Drs. Alimuddin, M. Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 30 - APRIL - 2019
 Peserta Ujian Proposal

Ardian Soleh Kirsution
 NIM. 11616100589




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Naskah S.Pd, M.Pd. E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Ardian Soleh Nasution
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616100589
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------|--|------------|
| 1 | 12 Pebruari | Bimbingan Bab 4 |  | |
| 2 | 25 Pebruari | Teknik penulisan |  | |
| 3 | 6 Maret | Tabel dan lampiran |  | |
| 4 | 8 Juni | ACC Munaqosayah |  | |

Pekanbaru, Senin 8 Juni 2020

Pembimbing,


Naskah S.Pd, M.Pd. E
 NIK. 130117009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Ardian Soleh Nasution, yang akrab di panggil Iyan. Lahir di desa Janjilobi 09 Juni 1996. Beralamat di desa Janjilobi Kec. Barumun Kab. Padang lawas Sumatera Utara. Merupakan anak terakhir dari kedua pasangan bapak Alm Aslim Nasution dan ibu Nagor Siregar.

Mulai jenjang pendidikan SDN Inpres desa janjilobi pada tahun 2003. Selain Sekolah Dasar penulis melanjutkan kejenjang MTs NU Sibuhuan pada tahun 2009. Dilanjutkan ke MA Musthafawiyah Purba Baru Kab. Mandailing Natal pada tahun 2012. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan kejenjang pendidikan Sastra satu (S1) di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada saat penempuan pendidikan S1 penulis mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi di fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melakukan praktek kerja lapangan di MA Hasanah Pekanbaru Provinsi Riau, lalu melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Ujung Batu Kab. Rokan Hulu Provinsi Riau. pada tanggal 15 Juli penulis mengikuti ujian munaqosah dan Alhamdulillah lulus dengan predikat memuaskan pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.